



## 3月のおたより

2024年(令和6年)3月1日  
なぎさ音戸保育園

寒さの中にも少しずつ春の温かい日差しが感じられるようになったこの頃…子どもたちは園庭であそんだり散歩に出かけたりして身近な春をみつめています。いよいよ今年度も残りわずか…この1年で大きく成長した子どもたちの姿を嬉しく、頼もしく感じています。園内のあちこちから「もう少しで〇〇色の名札になるんよね」「4月になったら〇〇組!」「小学校楽しみ～」など入学・進級にワクワクしている声が飛びかっけていて、1つお兄さんお姉さんになる喜びをそれぞれに感じていることが伝わってきます。子どもたちの気持ちを受け止め共感しながら、しっかり環境も整えていきたいと思えます。保護者の皆様には暖かいご理解とご協力をいただきまして、ありがとうございました。

## クラスだより

〈くじらぐみ〉  
卒園式や入学式が近づき、ワクワク・ドキドキが日に日に増しているくじら組さん…子どもたちと1年を振り返ると「〇〇の時はちょっとドキドキしたね!」「〇〇が1番楽しかった♡」などいろんな言葉が出てきて成長を感じ嬉しい気持ちになります。この1年の経験でたくさん自信がついたので、環境が変わることに対しても不安より楽しみの方が大きいようです。残り1ヶ月、いっぱいあそんでいっぱい笑って笑顔で送り出せるよう楽しんでいきたいと思えます。子どもたちが自信を持って新しい環境に一步踏み出せるよう、保護者の皆様と一緒に応援していけたら嬉しいです。たくさんのご協力、ありがとうございました。



## 3月生まれのおともだち

### おたんじょうび おめでとう!

《5さい》	1名
《3さい》	3名
《2さい》	1名
《1さい》	1名



### おしらせ

3/15(金)に今年度の思い出の作品を持って帰ります。楽しみながら作ったステキな作品です。子どもさんと一緒に見ながらお話をしながら頑張りをはめてあげてくださいね!今後のやる気につながると思っています。



## 3月の予定

- 1日(金) ひな祭り誕生会
- 1・15・29日(金) 移動図書
- 5日(火) キッズ教室(年少・中・長)
- 6日(水) クッキー作り(年中・長)
- 7日(木) リトミック教室(年少・2歳児)
- 8日(金) お別れ交流会(年長)  
(今年度はくじら組さんがきらきら音戸保育園に行き一緒にお弁当を食べます)  
詳しくはプリントを配布しています
- 11日(月) 発育測定  
避難訓練(まとめ)
- 12日(火) お別れ会
- 13日(水) 出前絵本会(年少・中・長)  
9:30~
- 23日(土) 卒園式
- 25日(月) クラス修了式  
(子どもたちと職員で行います)



## 4月の予定

- 6日(土) 入園進級式 (新入園児及び在園児とその保護者の方に参加して頂いて行う予定です。詳しくはプリントを配布しますので予定しておいてください)
- 9日(火) キッズ教室(年少・中・長)
- 11日(木) 和太鼓教室
- 12日(金) 発育測定
- 12・26日(金) 移動図書
- 17日(水) 絵本会(年中・長)
- 19日(金) こいのぼり誕生会
- 25日(木) 避難訓練
- 26日(金) 遠足・交通安全指導

※4月から子育て支援「なぎさひろば」を行います。

対象…未就園児とその保護者

場所…なぎさ音戸保育園 音戸町高須2丁目1番2号

日時…第2・第4水曜日 10:00~11:00

内容…子育てに関する相談 情報提供 ・園庭 プレイル  
ームの開放 ・あそびの紹介

◎1日3組まで 要予約 ☎0823-51-2752

### 〈いるかぐみ〉

園庭でくじら組さんが育てている花を見て「かわいい〜い♡」「くじら組になったら育てるんよね!」と、進級することを楽しみにしています。くじら組さんが卒園してしまうのはさみしいけどくじら組になることは楽しみ…と、少し複雑ないるか組さんです。ひらがなやルールのあるあそびなどくじら組さんに憧れて興味を示していることがたくさんあるのでしっかり教えてもらいながら楽しい思い出を作っていけたらいいなと思っています!

### 〈ひまわりぐみ〉

らっこ組になることを楽しみにしているひまわり組さん…シューズの練習がはじまって嬉しそうです。園児服を見せてボタンがあることを伝えると「がんばる〜!」と可愛い声が聞こえてきて、一つ大きくなることを楽しみにしていることが伝わってきます。お友だちとごっこあそびがブームで一人ひとり役になりきって盛り上がりたりブロックあそびでは大きな作品が作れるようになってたり…色々な場面で成長を感じます。あと1ヶ月いっぱい楽しみたいと思えます。

### 〈らっこぐみ〉

らっこ組さんもあと1ヶ月となりました。一つひとつの行事や式を見て、くじら組・いるか組への憧れが大きくなっている子どもたちです。残り1ヶ月ですが、お兄さん・お姉さんたちとの思い出をまだまだ増やしていこうと思えます。そして、いるか組さんに向けて「やればできるんだ!」と、自信を持てるように日々を過ごしたいと思っています。生活の中での身の回りのことやマナーなど、意欲・意識を持って取り組みたいと思えます。

### 〈たんぽぽぐみ〉

早いもので3月を迎えました。ミルクを飲んでいた子どもたちもすっかり大きくなり、今では何でもモリモリ食べています。何といても歩けるようになり、走れるようにもなっていたり…成長に日々驚かされました。言葉もたくさん!できることもたくさん増えました!最初は泣きながらの登園だった子どもたちも、すっかり慣れにこにこで登園してくれとってもうれしく思います。残り1ヶ月みんなで元気に楽しく過ごしていきたいです。一年間、ありがとうございました。



# こんなことありました！



## 《くじらぐみ》

★テラスに置いているメダカの水槽のガラスが光に反射して虹の色が見えたようで…

A「先生！水の中に虹が見えるよ〜〇〇」



保「どこ??」と、はじめはわからなかったのですが…Aくんと目線を合わせて水槽を見てみると、見えました！

A「水の中に透明の虹が入るとるんかね〜?!」と…かわいいひと言。色々観察しているんだな〜と感じ、嬉しくなりました。



★園庭であそんでいる時のこと、畑の玉ねぎを見て

B「あーっ、玉ねぎが大きくなるとるよ〜！」

C「ほんまじゃー！カレークッキング楽しみ〜♡」

保「みんなは玉ねぎ収穫とクッキングの時、1年生になるとるよ」

B・C「??…」二人で顔を見合わせて…はっ！と気づき

B・C「そっか〜、次のくじら組さんが収穫してクッキングするんじゃったー」納得しながらもちょっぴり残念そう…保育園のお友だちの為に水やりをがんばろう！と気持ちを切り替えましたよ！



## 《ひまわりぐみ》

★手洗いをするとき

保「袖まくりしてね〜」



A「えーっ、腕まくりじゃない?」

保「先生は袖まくりだと思うんじゃけど…」

A「わかったー！覚えとくわ!」と言ったものの…

A「腕まくりしよ〜と!」と言っていて思わず笑ってしまいました。

★園庭であそんでいる時…ブランコの順番待ちをしていたBちゃん

保「10数えて順番待ってこうね!」

B「1・2・3・4・5・6・1・2…」

保「あれ?! 6の次にまた1になったよ〜」



B「あのねー、6まではわかるけど次からはまだ小さいけんわからんのよ…」と。

保「6からは先生と一緒に数えてみようね!」

B「うん! わかった♡」10まで頑張る姿が可愛かったです。

## 《いるかぐみ》

★お部屋で絵を描いている時、桜の絵を描いていたAくん…

保「すごーい! 桜、上手に描いたね〜」

A「早く春になってほしいんよねー」

保「なんで??」



A「ぼくね、あったかいのが好きだから!」と…

春になってあたたかくなると“桜が咲く”ということがちゃんとわかっているんだな〜と思い、感心しました。



★ブロックであそんでいる時のこと

保「うわあ〜、けっこう大きいの作ったねー!」

B「けっこう?」「けっこう!」

保「えっ? けっこうってなあ〜に?」



B「したことないから、わからんけど…」

「でもね、母さんとしたかったんよ。母さんに何回も言ったけどダメなんだって〜」お母さん大好きってことが伝わってきました。

## 《たんぼぼぐみ》

★給食中…自分でスプーンを持って食べるようになったAくん

A「ん、ん!」と、お皿を指さしてアピール!

保「これ? どうぞ♡」とお皿をそばまで近づけると、



おいしそうに食べるAくん。

保「ちょっと待って…こっちもどう?」とすすめてみると

A「(顔をそむけて) ん!」と。そっか…と様子を見てみると

A「(お皿の中がからっぽになると) ん! ん!」と指さし

保「やっぱりこっちもたべるよね♡」



A「ん! ん!」もちろん次もお皿がからっぽに!

お皿がからっぽになるとデザートがのっているお盆の方をチラッと見て“あそこにあるよ”アピール!

そして最後にはエプロンのポケットに何かまだ入って



いるんじゃないかと探すAくん

その姿にほっこり♡ほんとはよく食べるようになりました。

成長にも感動です!



## 《らっこぐみ》

★お部屋でままごとあそびをしている時のこと…

A「しっかりいろんなものを食べないと元気がならないよ!」

B「…でも、嫌いなんだよね〜」



と、あそびの言い合いををしていると…

C「まーまー、そんなこと言わないで…お茶でも飲んだら?!」

と、コップをそっと並べる姿に何とも平和なあたたかい空気が流れほっこりしました。

★朝の会で♪ひなまつり♪のうたの歌詞クイズ!

保「4番の歌詞で…“着物を着換えて〇〇しめて” さて、何をしめるでしょう?!」(正解は“帯”です)



子「窓!」「ドア?!」…と、即答!

保「確かに…閉めんと寒いねー!」と、みんなで大爆笑でした(笑)

とっても可愛かったです♡♡



## 「体温」が健康の状態を伝えてくれます

### 目的に合った体温計を選びましょう!

病気のときはもちろん、毎日の健康管理のために、体温計は必需品。まだお子さんが小さいときは、「赤ちゃん用の体温計」があると便利です。大きく3種類の体温計があります。メリットやデメリットを知って、使いやすいものを選びましょう。

#### 電子体温計

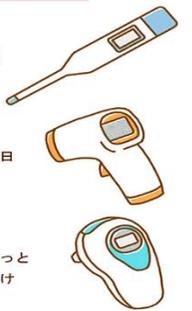
- 正確な体温が測れるので、病気の時などにはよい
- 計測時間がかかる

#### 非接触体温計

- 計測時間が3秒以内と短い、毎日の検温におすすめ
- 正確な体温ではない

#### 耳式体温計

- 最短1秒で測定できるので、じっとしているのが難しい赤ちゃん向け
- 正確な体温ではない



### 正しい体温の測り方

わきで測った乳児の体温は、36.3〜37.4度、幼児では36.1〜37.4度です。体温は午前4時ごろが最も低く、午後から夕方にかけては高く、1日のうちで1度近い変動があります。平熱は時間帯によって異なるので、起床時、午前、午後、夜のそれぞれの平熱を覚えておくことをおすすめします。

#### 検温のタイミング

食事やお風呂の後、そして泣いた後などは体温が上昇しています。きげんのよいとき、または寝ている間に測るようにしましょう。

#### わき

- あせをかいていたらふき取る
- 体温計を斜め下から押し上げるようにして入れ、しっかりとはさむ
- ブザーが鳴るまでなるべく動かさずに待つ



#### おでこ

- 測定する面を、赤ちゃんの頭に垂直にぴったりと当てる
- 赤ちゃんの視界に入らないよう、上方から当てる



#### 耳

- 耳の中をきれいにする
- 体温計の先が鼓膜に向くよう、しっかり耳の中に入れる
- 誤差が生じやすいので、いつも一定の角度と深さで入れる

